

## CONECTA IFRO: CONHECIMENTO ALÉM DAS FRONTEIRAS

Luciana Aparecida Barbieri da Rosa<sup>1</sup>, Váldeon Amaro Lima, Rosa Martins Costa Pereira, Larissa Cristina Barbieri<sup>2</sup>, Jéssica Sabatíni Rodrigues da Silva Lima e Barbara Cristina Vieira  
(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO)

Sabe-se que o século XXI, mais precisamente a partir de dezembro de 2019, ficará marcado na história mundial. Neste cenário, é notório destacar a abrangência de estudos multidisciplinares voltados para o impacto da pandemia de COVID-19 na educação (CIFUENTES-FAURA, 2020; MAIA; DIAS, 2020; DIAS; PINTO, 2019; entre outros). No entanto, considerando que o Art. 207 da Constituição Federal (1988) abarca sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, os docentes e discentes tem vivenciado atualmente dificuldades em seu cumprimento. Nesse viés, emerge a problemática do estudo, objetivando a execução do tripé ensino, pesquisa e extensão e para que impacte em ações voltadas para os discentes foi executado o projeto Conecta IFRO, visando à construção do conhecimento multidisciplinar por meio de rodas de conversas com *experts* de distintas temáticas abrangendo todos os cursos do IFRO, possibilitando o cumprimento das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC's) e a integração de teoria e prática. Como justificativa, tem-se a relevância dos temas tratados na atualidade, considerando que se vivencia um momento ímpar na humanidade com a pandemia que perdura exatamente um ano e a importância de fomentar discussões de maneira multidisciplinar e voltadas para os princípios dos ODS, contribuindo na formação do senso crítico dos estudantes do IFRO. Visando alcançar o objetivo proposto, o projeto foi estruturado em oito encontros quinzenais com rodas de conversas que abordaram as distintas temáticas, a saber: Sustentabilidade, Inovação, Gestão do Conhecimento, Cidades Sustentáveis, Políticas Públicas, *Startups*, Empreendedorismo e um último encontro de trocas de experiências com todos os palestrantes. O projeto reuniu em cada encontro pelo menos dois profissionais em cada tema, com experiências de Brasil e de Portugal relacionados ao assunto em pauta, envolvendo alunos, docentes e comunidade em geral, via webconferência, sendo cada encontro com duração de duas horas e contando com o auxílio de alunos bolsistas para apoio a execução das atividades e dos coordenadores dos cursos para promover o envolvimento dos alunos e comunidade participante. As rodas de conversas propõem ser um potencial multiplicador das atividades educativas, tendo como participantes alunos da educação profissional no nível técnico, graduação e pós-graduação do IFRO, bem como de outras instituições públicas e privadas que se integraram nas distintas vertentes de formação entre os discentes. Em pesquisa realizada com 192 participantes, ao serem questionados sobre seu grau de entendimento a respeito dos temas abordados, 43% informam que “não conhecia e aprendi coisas novas”, enquanto 57% afirmam que “já conhecia, mas aprendi coisas novas” e 0% informou que “não aprendi nada novo”. Sobre a importância das atividades complementares, 61% afirmam que “contribuí para estimular a prática de estudos independentes, transversais e de interdisciplinaridade”; assim como 57% dizem que “influencia (ou poderia influenciar) no aumento da qualidade do seu curso”. Além disso, o projeto proporcionou a aproximação de pesquisadores com estudantes das distintas modalidades de ensino, despertando vocações científicas e tecnológicas e criando oportunidades de desenvolvimento de futuros trabalhos que visem à melhoria da economia e da pesquisa brasileira; auxílio na divulgação do ensino e da pesquisa no estado de Rondônia; ampliação no número de parcerias acadêmicas e a aproximação de outras instituições de ensino a nível nacional, como também internacional. Desse modo, espera-se que o networking e as temáticas abordadas nas rodas de conversas permitam que se mantenham enraizados os saberes gerados durante os meses de realização do projeto.

---

<sup>1</sup> Professora coordenadora.

<sup>2</sup> Aluna líder.