

Voa Passarinho

Autor: Evelin Santos Teixeira
(E.M.E.F. Diácono João Luiz Pozzobon)

a) Introdução: O presente projeto visa o incentivo à leitura e à produção textual com o intuito de auxiliar os alunos não apenas na disciplina de Língua Portuguesa, mas também nas demais áreas do conhecimento no que diz respeito à interpretação de textos, raciocínio-lógico matemático e também auxiliando na formação do senso crítico, reflexivo e argumentativo do estudante.

b) Objetivos: Desenvolver o hábito da leitura nos estudantes e também a iniciativa por práticas sustentáveis em relação aos acervos físicos de livros e ao patrimônio público.

c) Metodologia:

-Realizar a entrega de, no mínimo, uma proposta de leitura mensal para os estudantes de forma impressa e também no formato digital;

-Construir, em conjunto com os alunos, a identidade visual do projeto utilizando Recursos Educacionais Digitais;

-Convidar o aluno para plantar uma semente e cuidar dessa planta que irá simbolizar também o desenvolvimento dele desde o início do projeto e auxiliar no desenvolvimento dos hábitos de cuidado com o meio ambiente através de uma proposta de trabalho interdisciplinar com Áreas do Conhecimento como Ciências e Geografia;

-Fornecer oficinas de origami e dobraduras para confeccionar o passarinho (símbolo do projeto);

-Organizar o Clube da leitura (quinzenal ou mensal): encontros no Google Meet e/ou presenciais em um espaço multidisciplinar para que alunos e professores possam debater sobre uma leitura específica e sobre as práticas de sustentabilidade;

-Estudar a biografia de Mário Quintana (autor que inspirou o título do projeto);

-Visitar os museus e principais Bibliotecas Públicas de Santa Maria.

d) Resultados: Pretende-se proporcionar, aos alunos, visitas aos museus e bibliotecas da nossa cidade, como a Biblioteca Pública Municipal e as bibliotecas existentes na Universidade Federal de Santa Maria. Desta forma, almeja-se conseguir efetuar a restauração do acervo físico da biblioteca da escola com o apoio dos estudantes e da comunidade em geral, possibilitando a estes a prática de ações sustentáveis no que diz respeito à restauração e ao cuidado do patrimônio público.

e) Conclusões: É possível observar a qualidade do aprendizado em todas as áreas do conhecimento e também a clareza na exposição de ideias por parte dos alunos que mantêm o gosto e o hábito da leitura. Quando analisamos o contexto tão emergente da implementação das Metodologias Ativas no dia a dia das escolas, percebemos que as ações deste projeto contribuem de forma significativa para que o aluno torne-se efetivamente o centro no processo de ensino-aprendizagem.