

PROJETO PROGRAMANDO EU APRENDO

Bruna Linhati de Oliveira (EMEF Ione Medianeira Parcianello)

A interrupção da rotina educacional diante da pandemia do Coronavírus trouxe à tona novos desafios para a área. Durante o ensino remoto, foi necessário atualizar-se e aprender a utilizar os diversos recursos tecnológicos disponíveis. Entre plataformas, aplicativos, programas e outras ferramentas, os professores, gestores e alunos, cada qual em seu ritmo e condições, acabaram se adaptando ao novo modo de ensinar e aprender. No entanto, a partir da liberação de retorno às aulas presenciais, percebeu-se a necessidade de afirmar diante da comunidade o papel da escola, sua importância como espaço inclusivo no desenvolvimento dos alunos e da comunidade, evidenciando o retorno ao ensino presencial como uma ferramenta fundamental para recuperação dos vínculos sociais, fortemente impactados durante o período de isolamento social. A partir dessa necessidade pensou-se em diversas iniciativas no sentido de estreitar os laços entre a comunidade e a escola enquanto promovia-se o conhecimento dos alunos sobre robótica, apresentando e incentivando a busca por novas perspectivas de formação e atuação profissional e ainda, fazendo uso da robótica como recurso para aprendizagem de outros conteúdos. Com o objetivo geral de promover um ensino inclusivo na insituição despertando novas perspectivas relacionadas às tecnologias entre alunos e professores, fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade e o incentivo da aprendizagem de diferentes áreas de conhecimento, criou-se na EMEF Ione Medianeira Parcianello, pertencente à Rede Pública Municipal de ensino de Santa Maria-RS, o Projeto Programando eu Aprendo. Contando inicialmente com aulas por vídeo sobre conhecimentos básicos de informática e robótica durante o período de aulas remotas, os alunos dos anos finais receberam as informações básicas para colocar suas aprendizagens em prática no retorno ao ensino presencial. Assim, fazendo-se uso de recursos advindos do Projeto Educação Gaúcha Conectada recebidos pela escola em 2019 como notebooks e kits de robótica, são disponibilizadas as aulas para os alunos, de forma opcional, no turno da manhã. Nesses momentos de aprendizagem os alunos podem conhecer e explorar as ferramentas de hardware e software relacionadas à robótica, programar robôs com diferentes tipos de recursos e ainda, relacionar diversos conteúdos ao cotidiano da programação. A partir dessa iniciativa já é possível observar que os alunos que participam das aulas, tanto no ensino remoto como presencial, mostram estar desenvolvendo boa compreensão sobre as temáticas abordadas, em especial às relacionadas diretamente à robótica e nesse sentido espera-se que o projeto possa continuar servindo como uma alternativa positiva, contribuindo pedagogicamente e socialmente com desenvolvimento dos envolvidos.