

A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL: CONFEÇÃO DE ECOBAGS

Professor Coordenador - Renilda Brum Genro (EMEF Caic)
Professor Colaborador – Angelita Tomazetti Scalamato (EMEF Caic)
Professor Colaborador – Iara Regina Pozzobon (EMEF Caic)
Aluna Líder – Ana Paula Machado da Rosa (EMEF Caic)
Aluna Briane Souza dos Santos (EMEF Caic)
Aluna Isabel M. dos Santos Fournier (EMEF Caic)

1. Introdução

O presente projeto foi desenvolvido na EMEF j/ao CAIC “Luizinho de Grandi”, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, partindo do interesse dos alunos, a partir da metodologia de projetos do educador espanhol Hernández (1998). O tema abordado, a confecção de Ecobags, surgiu de uma roda de conversa, onde os alunos relataram os problemas da comunidade do bairro Lorenzi, Santa Maria, RS, onde estão inseridos a fim de contribuir com um mundo mais sustentável.

2. Objetivos

Possibilitar o envolvimento, a participação e capacitar os jovens a agirem com responsabilidade enquanto cidadãos, a tomarem decisões com atitudes de cuidados e sustentabilidade, contribuindo com uma comunidade melhor no Bairro Lorenzi, Santa Maria / RS.

3. Procedimentos Metodológicos

O projeto desenvolvido partiu de aulas online em rodas de conversa com as Etapas III e IV da EJA Noturna sobre reflexões dos alunos e as necessidades de seu bairro, os quais optaram pelo tema socioambiental, e a preocupação quanto às embalagens, o que se faz após o término da ração e qual o seu destino. Com base na reflexão sobre a sustentabilidade do meio ambiente, surgiu a ideia de fazer o aproveitamento dos sacos de ração vazios e transformá-los em “ecobags”. A partir daí, os alunos da EJA Noturna arrecadaram os sacos de ração vazios para a confecção de Ecobags, feitas por alunas da EJA, que tinham experiência em costurar.

4. Principais Resultados

O resultado foi positivo, visto o engajamento dos alunos no ensino remoto, tendo a participação e atuação no seu processo de aprendizagem, buscando através de seus questionamentos, as respostas e as contribuições para uma comunidade melhor, o que se comprova na atitude proativa, onde o mesmo desenvolveu o senso de preocupação ao observar e cuidar da comunidade em que vive, no caso, a sustentabilidade.

5. Conclusões

Pode-se constatar que a atividade envolveu um trabalho colaborativo e por projetos que possibilitam uma prática positiva. Ao desenvolverem as ecobags, observou-se o engajamento das alunas, ao criarem um material diferenciado e sustentável. Além disso, pode-se constatar a criatividade e a construção do conhecimento através do questionamento das alunas que partiram do problema para uma solução. Dessa forma, verificou-se que, temas do interesse do aluno, contribuem para que sejam mais participativos, agindo com responsabilidade enquanto cidadãos e, tomando decisões e atitudes sustentáveis e de bons cuidados, contribuem significativamente com o Bairro Lorenzi, Santa Maria /RS.